

QR – Codes 5./6. Klasse

[www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net)

Hier findest du zu den verschiedenen Themen auch Arbeitsblätter, die ausgedruckt werden können

Addition bis 1000



Subtraktion bis 1000



Multiplikation bis 100



Schriftliche Addition



Schriftliche Subtraktion



## Schriftliche Multiplikation



## Schriftliche Division



[www.ilern.ch](http://www.ilern.ch)



Wähle hier Aufgaben aus den Kategorien

- Mengen bis 1 Million
- In Schritten zu Stufenzahlen
- Verdoppeln
- Halbieren
- Auf 1 Million ergänzen
- Addition (plus)
- Subtraktion (minus)
- Schriftliche Addition
- Schriftliche Subtraktion
- 1x1/Einmaleins

**Anton App -> siehe Aufgaben auf deiner Pinnwand!**

# SPEZIALAUFGABEN

## 1x1 üben

- In der Wohnung Gegenstände suchen, zu denen du eine 1x1-Rechnung schreiben und lösen kannst. Wie viele Beispiele findest du?

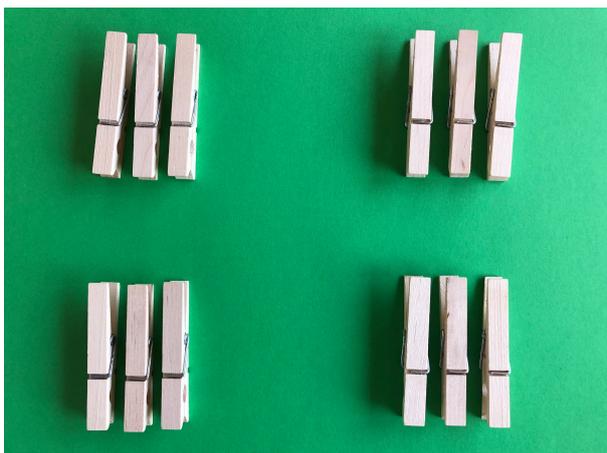


$$2 \times 6 = 12$$



$$6 \times 9 = 54$$

- Jemand legt Gegenstände (immer gleich grosse Mengen pro Gruppe), du schreibst die passende Malrechnung und rechnest diese aus.



$$4 \times 3 = 12$$

Bestimmte Malreihen üben:

- diese mit Hilfe des Blattes (siehe letztes Blatt ‚das kleine Einmaleins‘) immer wieder hoch und runter aufsagt. Bei jedem Durchgang streust du Plättchen aus dem Locher oder Konfetti auf die Reihenzahlen -> Am Ende sind alle Zahlen verdeckt und du kannst die Reihe auswendig aufsagen.
- die Reihe aufschreibst und diese auf einer Treppe übst: Pro Tritt eine Malrechnung.

### Alle Grundrechenarten üben

Spiel:

- Per Zufall wird eine Zahl zwischen 1 und 100 bestimmt.
- Spieler 1 würfelt 5 Zahlen.
- Spieler 1 versucht mit den gewürfelten Zahlen und verschiedenen Rechenoperationen (+, -, x, : ) möglichst nahe an die Zielzahl zu kommen

Beispiel:

Bestimmte Zielzahl: 52

gewürfelte Zahlen: 3, 5, 2, 2, 4

Mögliche Rechenfolge:  $4 \times 5 = 20$ ,  $20 \times 3 = 60$ ,  $60 - 2 = 58$ ,  $58 - 2 = 56$

- Spieler 2 würfelt 5 Zahlen.
  - Spieler 2 versucht mit seinen Zahlen möglichst nahe an die Zielzahl zu kommen.
- > wer schafft es näher an die Zielzahl?

### Schriftliche Rechenoperationen

Mailt eure Rechnungen inkl. Lösungen bis am Mittwoch, den 1. April 12 Uhr an [anke.klasen.1973@gmail.com](mailto:anke.klasen.1973@gmail.com) . Die Gewinner werden auf der Website bekannt gegeben!

Beispiele und Erklärungen zu den 4 schriftlichen Rechenoperationen findest du weiter unten.

### *Schriftliche Addition (Plusrechnen):*

Wer schafft es aus den Ziffern 0, 3, 5, 6, 7, 9 eine Addition zu notieren, deren Ergebnis möglichst nahe bei 5648 liegt? Es müssen alle Ziffern mindestens 1x benutzt werden.

### *Schriftliche Subtraktion (Minusrechnen):*

Wer schafft es aus den Ziffern 0, 2, 3, 6, 8, 9 eine Subtraktion zu notieren, deren Ergebnis möglichst nahe bei 4307 liegt? Es müssen alle Ziffern mindestens 1x benutzt werden.

### *Schriftliche Multiplikation (Malrechnen) – 5. und 6. Kl.:*

Wer schafft es aus den Ziffern 0, 2, 4, 7, 8, 9 eine Multiplikation zu notieren, deren Ergebnis möglichst nahe bei 331'270 liegt? Es müssen alle Ziffern mindestens 1x benutzt werden.

Wer schafft es mit den gleichen Ziffern möglichst nahe an 0.01 zu kommen? Es dürfen Dezimalzahlen (mit Kommastellen) gebildet werden.

### *Schriftliche Division (Geteiltrechnen) – 5. und 6. Kl.:*

Wer schafft es aus den Ziffern 0, 2, 4, 5, 7 eine Division zu notieren, deren Ergebnis möglichst nahe bei 415 liegt? Es müssen alle Ziffern mindestens 1x benutzt werden.

## Brüche

Wir haben im Unterricht Kreis- und Quadratblätter gefaltet.

1. Stelle eine andere Form her, die sich eignet um Bruchteile zu falten.
2. Finde durch Falten möglichst viele verschiedene Brüche heraus
3. Wähle einen Bruch davon aus und erweitere ihn und kürze wenn möglich.

# Addition

$$\begin{array}{r}
 34765 \\
 + 12089 \\
 \hline
 46854
 \end{array}$$

# Subtraktion

$  \begin{array}{r}  \text{H Z E} \\  642 \\  - 425 \\  \hline  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \text{H Z E} \\  642 \\  - 425 \\  \hline  217  \end{array}  $	<p>5 plus wie viel gleich 2? Geht nicht.</p> <p>5 plus wie viel gleich 12?      7, 1 Zehner dazu.</p> <p>1 plus 2 gleich 3,</p> <p>3 plus wie viel gleich 4?      1</p> <p>4 plus wie viel gleich 6?      2</p>
--	---	---

Differenz

# Multiplikation

$  \begin{array}{r}  4 \cdot 365 \\  \hline  1460 \\  730 \\  8760 \\  \hline  \end{array}  $	<p>Verstehst du den Ablauf?</p> <p>4 · 5 = 20,      schreibe 0, behalte 2</p> <p>4 · 6 = 24, 24 + 2 = 26,      schreibe 6, behalte 2</p> <p>4 · 3 = 12, 12 + 2 = 14,      schreibe 14</p>
---	---

$  \begin{array}{r}  24 \cdot 365 \\  \hline  1460 \\  + 730 \\  \hline  8760 \\  \hline  \end{array}  $	<p>Verstehst du den Ablauf?</p> <p>4 · 5 = 20,      schreibe 0, behalte 2</p> <p>4 · 6 = 24, 24 + 2 = 26,      schreibe 6, behalte 2</p> <p>4 · 3 = 12, 12 + 2 = 14,      schreibe 14</p> <p>2 · 5 = 10,      schreibe 0, behalte 1</p> <p>2 · 6 = 12, 12 + 1 = 13,      schreibe 3, behalte 1</p> <p>2 · 3 = 6, 6 + 1 = 7,      schreibe 7</p>
--	---

# Division

$$\begin{array}{r}
 \text{Z T T H Z E} \quad \quad \quad \text{T H Z E} \\
 \mathbf{13952} : \mathbf{8} = \mathbf{1744} \\
 \underline{8} \\
 59 \\
 \underline{56} \\
 35 \\
 \underline{32} \\
 32 \\
 \underline{32} \\
 0
 \end{array}$$

Verstehst du den Ablauf?

ZT	1 : 8 geht nicht	
T	13 : 8 geht 1-mal 1 · 8 = 8, bleiben 5	1
H	9 heruntergeholt 59 : 8 geht 7-mal 7 · 8 = 56, bleiben 3	7
Z	5 heruntergeholt 35 : 8 geht 4-mal 4 · 8 = 32, bleiben 3	4
E	2 heruntergeholt 32 : 8 geht 4-mal 4 · 8 = 32, bleiben 0	4



**ACHTUNG:** Nullen!

$$\begin{array}{r}
 \text{Z T T H Z E} \quad \quad \quad \text{T H Z E} \\
 \mathbf{12035} : \mathbf{5} = \mathbf{2407} \\
 \underline{10} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 03 \\
 \underline{0} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$

Division mit und ohne Rest.

$$\mathbf{7688} : \mathbf{5} = \mathbf{1537} \text{ R } \mathbf{3}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \underline{26} \\
 25 \\
 \underline{18} \\
 15 \\
 \underline{38} \\
 35 \\
 \underline{3}
 \end{array}$$

Probe:

$$\begin{array}{r}
 1537 \cdot 5 \\
 \underline{7685}
 \end{array}$$

$$7685 + 3 = 7688$$

# Das kleine Einmaleins



① 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

② 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

③ 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

④ 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

⑤ 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

⑥ 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

⑦ 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

⑧ 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80

⑨ 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

⑩ 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100