



Indikatoren zur Beurteilung von Selbst- und Sozialkompetenz

Im Schuljahr 2017/2018 beurteilen wir die Selbst- und die Sozialkompetenz vor allem entlang der nachfolgend aufgeführten Indikatoren (Beschluss an der Teamsitzung vom 8. August 2017).

Indikatoren zur Beurteilung der Selbstkompetenz

Kriterium: Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht

- Indikatoren:
- ist pünktlich im Unterricht
 - hat das Schulmaterial/die Hausaufgaben dabei

Kriterium: Beteiligt sich aktiv am Unterricht

- Indikatoren:
- folgt dem Unterricht aufmerksam, denkt mit
 - bringt von sich aus eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein

Kriterium: Erledigt Arbeiten selbstständig

- Indikatoren:
- führt eine Arbeit selbstständig und planvoll durch (organisiert sich selber)
 - probiert aus, bevor sie/er um Hilfe bittet

Kriterium: Erledigt Arbeiten zuverlässig

- Indikatoren:
- gibt vereinbarte Arbeiten vollständig und termingerecht ab
 - hält sich an Abmachungen

Kriterium: Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig

- Indikatoren:
- hält Arbeitsplatz in Ordnung und verfügt über ein sinnvolles Ordnungssystem
 - verfügt über alle notwendigen Materialien und geht sorgfältig damit um

Kriterium: Arbeitet zielorientiert

- Indikatoren:
- arbeitet konzentriert und zielorientiert
 - bleibt ausdauernd und motiviert, auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt

Kriterium: Arbeitet zielorientiert

- Indikatoren:
- arbeitet konzentriert und zielorientiert
 - bleibt ausdauernd und motiviert, auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt

Kriterium: Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein

- Indikatoren:
- kennt seine eigenen Stärken und Schwächen und holt sich bei Problemen Hilfe
 - kann das eigene Handeln reflektieren



Indikatoren zur Beurteilung der Sozialkompetenz

Kriterium: Zeigt angemessene Umgangsformen

- Indikatoren:
- verhält sich respektvoll im Umgang gegenüber MitschülerInnen und Lehrpersonen
 - spricht angemessen mit Lehrpersonen und MitschülerInnen (unterbricht nicht, angemessene Lautstärke, hört zu...)

Kriterium: Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um

- Indikatoren:
- bietet von sich aus Hilfe an oder leistet Hilfe, wenn er/sie gefragt wird
 - nimmt auf andere Rücksicht und achtet fremdes Eigentum

Kriterium: Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen

- Indikatoren:
- kann sich in eine Gruppe einordnen und auf Beiträge von andern eingehen
 - kann sich auf Rollen einlassen (leiten, zuhören, organisieren, ausführen usw.)

Kriterium: Hält sich an gemeinsame Regeln

- Indikatoren:
- akzeptiert gemeinsam erarbeitete Regeln
 - verhält sich fair und steht zu eigenen Verstössen

Kriterium: Setzt sich angemessen durch

- Indikatoren:
- teilt Anliegen konstruktiv mit und begründet sie
 - akzeptiert andere Meinungen und Ansichten